

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ ครุศาสตร์ ภาควิชา ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีศึกษา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2011106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา .....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1 อ.พาร่า สุไลมาน

อาจารย์ผู้สอน  
1. อ.พาร่า สุไลมาน  
2. อ.นุรฮัสวานี บอดอ

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1./ 2557 ชั้นปีที่ 1,2

5. สถานที่เรียน

อาคารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ปฐมนิเทศ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา	3	3	
<b>บทที่ 1</b> โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและเขียน	6	9	เนื่องจากต้องใช้เวลามากในการทบทวนความรู้พื้นฐานของนักศึกษา
<b>บทที่ 2</b> การเดาความหมายในการอ่าน	9	8	
<b>บทที่ 3</b> เทคนิคการอ่าน (Reading Techniques)	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	
<b>บทที่ 4</b> องค์ประกอบประโยคในภาษาอังกฤษ	3	3	
<b>บทที่ 5</b> การเขียนประโยคในภาษาอังกฤษ (Sentence Writing)	9	9	
<b>บทที่ 6</b> การเขียนอีเมลล์ และการกรอกใบสมัครประเภทต่าง ๆ	9	6	สามารถสอนเสร็จในเวลา 6 ชั่วโมง
ทบทวนเนื้อหา	3	3	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. จัดทำข้อตกลงร่วมกันของการเรียนการสอน รายวิชา การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา	✓		
	2. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	✓		
	3. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการเรียนการสอน	✓		
ด้านความรู้	1. บรรยาย อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีเทคนิควิธีการอ่านและเขียน	✓		
	2. ฝึกทำแบบฝึกหัดจากใบงาน	✓		
	3. มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	1. คิด วิเคราะห์ข้อมูลจากข้อความที่ได้อ่านและเขียนสื่อสารความคิดออกมาได้	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนแบบร่วมมือ และกระบวนการรายกลุ่มสัมพันธ์	✓		

	2. ทดลองปฏิบัติ กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. บรรยาย และนำเสนอ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย เช่น Power Point, You tube	✓		
	2. มอบหมายงานให้ทำ จากการค้นคว้าหาข้อมูล ด้วยตนเอง โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
	3. จัดให้มีการเสนอ ผลงานหน้าชั้นโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....ไม่มี.....

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มที่ 1 จำนวน 36 คน

กลุ่มที่ 2 จำนวน 36 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มที่ 1 จำนวน 36 คน

กลุ่มที่ 2 จำนวน 36 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน - คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มที่ 1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	1	2.78
C+	6	16.67
C	26	72.22
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	3	8.33
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>100.00</b>

กลุ่มที่ 2

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	5.5
B+	8	22.2
B	4	11.1
C+	10	27.7
C	6	16.6
D+	1	2.7
D	0	0.0
E	2	5.5
IF	3	8.3
IM	0	0.0
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้แต่ละหัวข้อ อาจมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากบางเนื้อหาหามีมาก แต่เวลาการปฏิบัติสั้น ทำให้การควบคุมเวลาทำได้ยาก

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
-	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. เครื่อง projector ในห้องมักมีปัญหา รวมทั้งไมโครโฟน และระบบอินเทอร์เน็ต	ทำให้การเรียนการสอนล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- สอนเข้าใจง่าย สอนดี
- อาจารย์ทุ่มเทกับการสอนได้ดีมาก เรียนและเข้าใจสนุกกับการเรียน
- อาจารย์สอนดีมาก แต่จะดีมากถ้ามีกิจกรรมรวมมากขึ้น

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จะพยายามพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงหัวข้อที่สอนใน มคอ3 ให้เหมาะกับความสามารถและพื้นฐานของนักศึกษา 2. ควรมีการปรับปรุงอุปกรณ์ในห้องเรียนเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างเต็มที่	ก.ค. 2558	1. ผู้สอนในภาคการศึกษาต่อไป 2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการมอบหมายและแจ้งอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าพอสมควร เพื่อให้ผู้สอนได้มีเวลาเพียงพอในการจัดเตรียมเนื้อหาและกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน

### หมวดอื่นๆ

#### 1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....ไม่มี.....  
 .....

#### 2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....ไม่มี.....  
 .....



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  ..... (ผู้สอนคนที่ 1)

(อ.พารา สุไลมาน)

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2557

ลงชื่อ.....  ..... (ผู้สอนคนที่ 2)

(อ.นุรฮัสวานี บอตอ)

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

( )

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2557